



*Маргаритов
Василий Петрович
(1854-1916)*

В 1987 г. на здании Приморского филиала Географического общества была установлена мемориальная доска. На ней - имена тринадцати деятелей Общества изучения Амурского края конца XIX - начала XX в. Первые два - широко известные в Приморье Ф.Ф. Буссе и М.И. Венюков. Третьим назван учитель Василий Петрович Маргаритов. Его имя сохранилось в названии села Маргаритово Ольгинского района.

Уроженец Донской области, сын священника, в 1880 г. он закончил Санкт-Петербургский университет со степенью кандидата естественных наук, был учеником профессоров П.Л. Чебышева и К.А. Тимирязева. По окончании учебы подал прошение о зачислении на службу в Приамурское генерал-губернаторство. Отбыл воинскую повинность во 2-м Восточно-Сибирском батальоне и с 1881 г. приступил к

работе во Владивостокской мужской прогимназии. Преподавал математику, физику, естествознание, был классным наставником, библиотекарем, секретарем и председателем педагогического совета, затем директором.

Такая разносторонняя деятельность в течение 13 лет очень помогла ему, когда в 1894 г. он был назначен окружным инспектором училищ Приамурского края. До 1909 г. Василий Петрович занимался развитием просвещения теперь уже во всем огромном Дальневосточном крае - в Амурской и Приморской областях, на Сахалине, Камчатке. Масштаб его деятельности сегодня трудно представить: открытие новых школ и распределение кредитов, приобретение наглядных пособий и учебников, забота о педагогах, о повышении их квалификации и заработной платы, сотни других вопросов - и так в течение 15 лет.

В своих отчетах он давал объективную оценку состояния учебного дела в Приамурском крае. Они являлись основой для раздела "Народное образование" в ежегодных всепод-

даннейших отчетах приамурских генерал-губернаторов, содержали конкретные просьбы: об увеличении ассигнований на народное просвещение, об открытии начальных школ для сельского населения; прогимназий, гимназий, кадетского корпуса для детей служащих чинов, духовенства, разночинцев; горных, сельскохозяйственных и других училищ для подготовки техников и мастеров с техническим образованием для формирования местной интеллигенции.

Многостороннюю работу в системе просвещения В.П.Маргаритов совмещал с огромной общественной деятельностью. В 1884 г. во Владивостоке В.П.Маргаритов был в числе основателей Общества изучения Амурского края, с 1889 по 1895 г. - вторым после Ф.Ф.Буссе его председателем. Когда ОИАК учредило во Владивостоке музей, В.П.Маргаритов стал его первым общественным директором, выделил в прогимназии комнату для коллекций.

С первых дней создания Общества В.П.Маргаритов - активный участник экспеди-

ций по изучению края. Уже в 1884 г. он произвел раскопки "кухонных куч" близ устья реки Сидими на полуострове Янковского. В 1886 г. возглавил этнографическую экспедицию в Императорскую гавань. В 1888 г. вместе с учителем А.Г.Кедроливанским обследовал район реки Сучан, где нашел выходы каменного угля. В 1893 г. вместе с Ф.Ф.Буссе произвел раскопки древнего кургана в районе села Никольского. В 1897 г. совершил путешествие на Камчатку. Результаты исследований В.П.Маргаритова опубликованы в сборниках Русского географического общества, в отдельных работах - "Об орочах Императорской гавани", "Камчатка и ее обитатели".

В.П.Маргаритов неоднократно был участником российских конгрессов, местных выставок. В 1892 г. он доставил в Москву на археологоантропологический конгресс богатый набор бытовых предметов, коллекцию каменных орудий труда орочей. В 1900 г. подготовил этнографические коллекции и списки к ним для Всемирной выставки в Париже. О том, насколько профессионально это было

выполнено, свидетельствует диплом, присужденный в Париже Приамурскому отделу Русского географического общества.

Как во Владивостоке, так и в Хабаровске, В.П.Маргаритов активно участвовал в работе созданного в 1894 г. Приамурского отдела Императорского Русского географического общества, выполняя в 1896-1897 гг. обязанности директора музея при отделе, а затем в течение шести лет - члена совета. За научные заслуги в изучении Дальнего Востока в 1897 г. был избран почетным членом Общества изучения Амурского края. В фондах Приморского центра РГО - ОИАК, краеведческого музея им. В.К.Арсеньева и сегодня хранятся его этнографические коллекции, книги, оттиски печатных статей.

Пройдя все ступени педагогической и чиновничьей деятельности, В.П.Маргаритов был удостоен звания действительного статского советника. 25-летие безупречной деятельности в системе Министерства народного просвещения было отмечено орденом св.Станислава I степени.

В 1910 г. Василий Петрович стал собираться в отставку, но гласные Владивостокской городской думы попросили его баллотироваться на должность городского головы. Уступая просьбам горожан, он согласился и был избран на этот пост. Однако надломленное неимоверным трудом здоровье заставило его в 1915 г. отказаться от должности городского головы. В октябре 1916 г., в возрасте 62 лет, он скончался.

35 лет после окончания университета В.П.Маргаритов отдал Дальнему Востоку - краю, который стал для него родным. В заботе о нем, о людях, живших на его обширнейшей территории, прошла вся его жизнь. Преклонение вызывают широта научных и просветительских интересов, самоотверженность Василия Петровича. Все, за что он брался, исполнял ответственно, по самой высокой мерке. Прекрасное качество педагога и общественного деятеля.



Кедроливанский
Александр Георгиевич
(1862-1945)

1887 год ... Морем из Одессы во Владивосток прибыл 25-летний выпускник Санкт-Петербургского историко-филологического института А.Г.Кедроливанский. Сын сельского дьячка из Рязанской губернии, выучившийся на казенную стипендию, стал преподавателем древних языков - латинского и греческого - во Владивостокской мужской прогимназии.

Сразу же вступил в члены Общества изучения Амурского края и летом 1888 г. по заданию Ф.Ф.Буссе, на средства агента Добровольного флота В.А.Терентьева, вместе с учителем физики В.П.Маргаритовым отправился в свою первую экспедицию. Они прошли пешком из Владивостока в Сучанскую долину 180 верст, с помощью местного объездчика исследовали многочисленные обнажения горных пород в районе сел Новицкое, Фроловка, Владимировка, осмотрели старинные укрепле-

ния. Обратный двухнедельный переход по заливу Петра Великого они совершили на парусной лодке.

По возвращении из экспедиции В.П.Маргаритов сделал сообщение на заседании Общества, а А.Г.Кедроливанский выступил со статьей в газете "Дальний Восток". Часть образцов угля они поместили в открытый при прогимназии краеведческий музей, часть отправили в Санкт-Петербург в лабораторию Геологического комитета, которая установила его высокое качество. Позже по заданию правительства геолого-разведочная экспедиция инженера Д.Л.Иванова выявила значительные запасы угля, доказала промышленное значение месторождения. В 1900-1902 гг. в Сучане были заложены шахты №1 и №2, которые давали уголь до 1934 г.

Более полувека занимался А.Г.Кедроливанский просвещением молодежи Дальнего Востока. Как и его старший коллега В.П.Маргаритов, он брался за все. Когда в 1895 г. на Пушкинской улице началось строительство здания Владивостокской мужской гимназии.

А.Г.Кедроливанский вошел в состав строительного комитета, был делопроизводителем, участвовал в 57 заседаниях, вел протоколы, приходно-расходную книгу. В 1899 г., с вводом здания в строй, в нем разместился вновь открытый Восточный институт, гимназия была подчинена институту, ей было выделено западное крыло.

Заслуженный преподаватель гимназии, статский советник А.Г.Кедроливанский стал инспектором гимназических классов Восточного института. В сохранившихся классных списках гимназистов 1900-1902 гг. - фамилии братьев Сухановых, Сибирцевых, Матвеевых, Старцевых, П.Далецкого и других, впоследствии известных на Дальнем Востоке общественных деятелей, предпринимателей, журналистов, участников партизанского движения. Тогда же, в начале века, Александр Георгиевич профессионально, скрупулезно вел учет их знаний, фиксировал мир увлечений, уровень духовного развития.

С 1898 по 1906 г. Александр Георгиевич был гласным Владивостокской городской

думы. В протоколах ее заседаний отмечено 41 выступление А.Г.Кедроливанского по вопросам развития народного образования в городе, улучшения материального положения нуждающихся гимназистов.

В 1903 г. Александр Георгиевич был переведен преподавателем в Хабаровское реальное училище, а затем, с 1906 г. 12 лет был его директором. К сожалению, ни в Хабаровском краевом госархиве, ни в ЦГА ДВ РСФСР (г.Томск) нами не обнаружен фонд Хабаровского реального училища, по документам которого можно было бы судить о роли этого учебного заведения и его директора в подготовке учащихся. Но газетная хроника тех лет знакомит нас с активной общественной деятельностью Александра Георгиевича при проведении благотворительных вечеров в фонд помощи детям воинов, погибших в русско-японской и первой мировой войнах, в Приамурском отделе Русского географического общества. В 1917 г. А.Г.Кедроливанский редактировал основанную группой учителей газету "Приамурский школьный листок".

Когда в 1917 г. началась демократизация школьного дела и усилилось вмешательство родительских комитетов, учащихся в управление школой, на родительское собрание учащихся реального училища из всех педагогов пришел только Александр Георгиевич. Разделял ли он нововведения, неизвестно, но то, что свой учительский долг он стремился выполнять всегда, в любых условиях, - это несомненно.

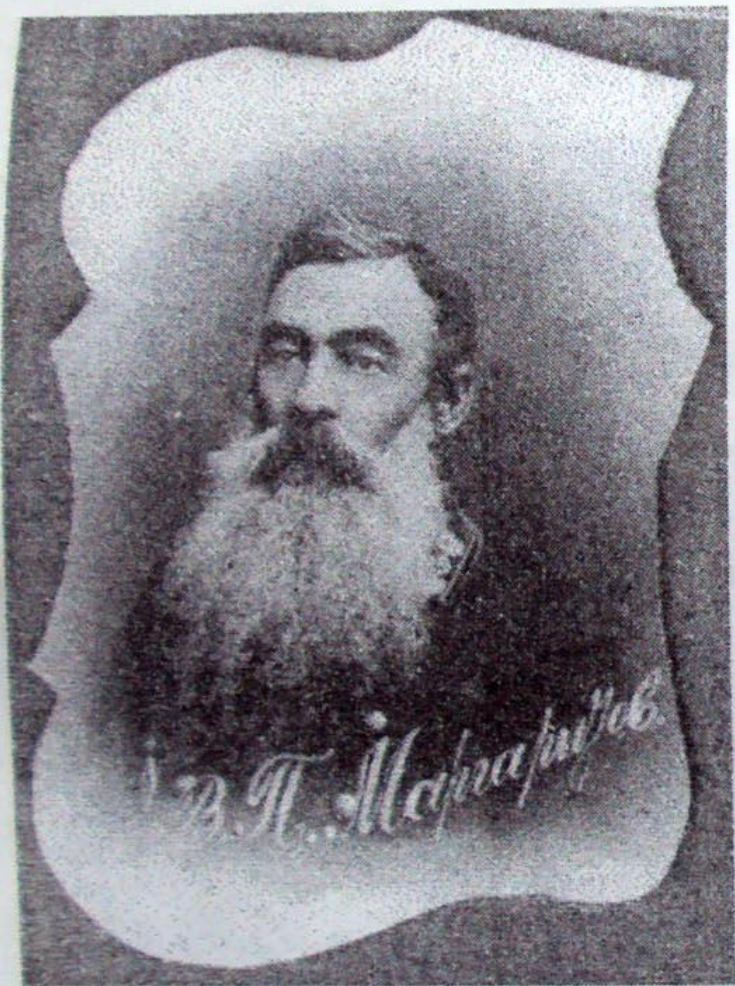
В 1918 г., когда реальное училище реорганизовали в высшее начальное училище, а затем здание заняли интервенты, Александр Георгиевич возвратился в Приморье. В 1920-1922 гг. преподавал в Шкотовской учительской семинарии, с 1923 по 1938 г. - на рабфаке университета и пединститута, где вел курс русского языка у корейских и китайских студентов. В 1935 г. был утвержден в ученом звании доцента. С 1938 г. находился на пенсии, в 1945 г. умер в Москве.

Выходец из сельского духовенства, получивший образование благодаря своим способностям и трудолюбию, удостоенный звания

действительного статского советника, награжденный орденами св. Анны III степени, св. Станислава II и III степени, равноапостольного князя Владимира IV степени, не признанных и отмененных советской властью, А. Г. Кедрович сумел перешагнуть через личные обиды, лишения и остаться верным просветительским идеалам служения своему народу.

В семье А. Г. Кедровича выросло семь детей, трое из них стали учителями. Его внучка, А. С. Мартиросова, с 1938 г. преподаватель английского языка в вузах Москвы, зав. кафедрой иностранных языков Президиума РАН, помогает музею истории народного образования Приморья в комплектовании фонда А. Г. Кедровича. Ариадна Сергеевна передала музею его послужной список, текст доклада "М. И. Венюков как сотрудник Н. Н. Муравьева в деле присоединения Приморского края к России", прочитанного в 1922 г. на съезде общества изучения Амурского края.

Приморская краевая
научная библиотека
им. А. М. Горького



В.П.Маргаритов



А.Г.Кедроливанский